

## **7 (tujuh) tema RIP Unsyiah**

Tahap I (Tahun 2014 - 2017)

Tahap II (Tahun 2018 - 2020)

Tahap III (Tahun 2021 - 2023)

### **(1) Ketahanan Pangan**

Topik Tahap I:

1. Inventarisasi, pengelolaan dan pemanfaatan serta pelestarian plasma nutfah, benih/bibit tanaman, ternak dan ikan lokal sumber pangan potensial serta mikroba yang berhubungan dengan pangan
2. Evaluasi dan pemetaan kekesuaian sumberdaya lahan dan air serta penyusunan tata ruang daerah dan wilayah berdasarkan nilai ekonomi untuk pengembangan pertanian, peternakan dan perikanan serta produk pangan lainnya.
3. Inventarisasi dan pengembangan teknologi budidaya tanaman pangan, ternak dan ikan serta produk pangan lainnya yang sehat dan ramah lingkungan
4. Inventarisasi dan pengembangan agen hayati, pestisida nabati, pupuk hayati dan pupuk organik serta herbal farmaka untuk ternak dan ikan
5. Inventarisasi dan pengembangan teknologi pengelolaan dan pengendalian organisme pengganggu tanaman, ternak dan ikan yang ramah lingkungan
6. Pengembangan alat dan mesin pertanian untuk mendukung teknologi budidaya produksi tinggi dan ramah lingkungan, panen dan pascapanen untuk mengurangi kehilangan hasil tanaman, ternak dan ikan serta produk pangan lainnya
7. Pengembangan teknologi pengolahan, pengawetan, penyimpanan, pengemasan, penjaminan keamanan dan kehalalan produk dan olahan pangan yang sehat dan bermutu
8. Kajian potensi pakan dan formulasi pakan ternak ruminansia dan unggas
9. Kajian sosial budaya, pemberdayaan masyarakat, kelembagaan pangan dan penguatan sumberdaya penyuluh serta kajian preferensi berbagai pemangku kepentingan (*stakeholder*) dan perilaku konsumen terhadap bibit, produk dan olahan pangan
10. Kajian aspek legal formal (hukum) untuk pengendalian alih fungsi lahan, distribusi dan perdagangan produk pertanian, peternakan dan perikanan

### **(2) Pengembangan Potensi Pesisir, Kelautan dan Perikanan**

Topik Tahap I:

1. Biodiversitas Akuatik
2. Hidrodinamika dan pemodelan perairan
3. Pengembangan budidaya berbasis ikan lokal ekonomis tinggi
4. Pemanfaatan SDA laut untuk industri
5. Alternatif pakan buatan untuk organisme akuatik

### **(3) Mitigasi dan Penanggulangan Bencana**

Topik Tahap I:

1. Penanggulangan Tsunami: identifikasi ancaman tsunami, simulasi fisik dan numerik tsunami, pemetaan risiko bencana tsunami dan proses pemulihan pasca bencana tsunami
2. Penanggulangan *Geohazards*; proses gerakan massa tanah, pemetaan risiko bencana geologi, mitigasi bencana gempa bumi dan tanah longsor dan kajian bencana vulkanologi.
3. Penanggulangan *Hidrometeorological Hazards*; mitigasi bencana banjir, pengelolaan Daerah Aliran Sungai, kekeringan, bencana abrasi, badai dan cuaca Ekstrim.

### **(4) Perubahan Iklim**

Topik Tahap I:

1. Pengembangan Pangkalan data perubahan iklim regional dalam hal; Observasi perubahan (suhu, curah hujan), observasi frekuensi banjir dan dampak, observasi gelombang pasang dan perubahan ketinggian air laut, observasi perubahan siklus pertanian dan dampak ikutan, observasi kekeringan dan dampak ikutan dan observasi kesehatan masyarakat.
2. Pengembangan model yang berkaitan dengan perubahan iklim.
3. Analisis keterkaitan perubahan iklim terhadap kemiskinan dan pertumbuhan ekonomi
4. Sumber-sumber potensi penyebab perubahan iklim lainnya
5. Pengembangan skenario perubahan iklim

### **(5) Energi Terbarukan**

Topik Tahap I:

1. Identifikasi dan eksplorasi bahan tambang potensial daerah Aceh.
2. Identifikasi dan eksplorasi sumber daya alam sebagai sumber energi terbarukan daerah Aceh.
3. Analisis kebijakan dan regulasi pertambangan dan energi terbarukan daerah
4. Penyediaan teknologi informasi mengenai potensi bahan tambang dan energi terbarukan di Prov. Aceh.
5. Kajian awal pengembangan processing bahan tambang yang murah, ramah lingkungan dan hemat energi.
6. Kajian awal pengembangan teknologi proses produksi energi terbarukan (*biodiesel*, *bioetanol* dan lain-lain) yang murah, ramah lingkungan dan hemat energi

### **(6) Pembelajaran Integratif berorientasi life skill dan berkarakter**

Topik Tahap I:

1. Kajian dokumen dan materi pada kurikulum 2013 untuk SD/SMP/SMA/PT
2. Kajian permasalahan pelaksanaan kurikulum 2013 untuk SD/SMP/SMA/PT

3. Kajian need assessment berkaitan dengan pembelajaran *integratif* berorientasi *life skill* dan berkarakter untuk SD/SMP/SMA/PT
4. Kajian terhadap kesiapan SDM dan sarana berkaitan dengan pembelajaran *integratif* berorientasi *life skill* dan berkarakter untuk SD/SMP/SMA/PT
5. Pengembangan perangkat pembelajaran yang berkaitan dengan pembelajaran *integratif* berorientasi *life skill* dan berkarakter, meliputi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kerja Siswa (LKS), dan media/sumber belajar untuk SD/SMP/SMA/PT
6. Implementasi perangkat pembelajaran yang berkaitan dengan pembelajaran *integratif* berorientasi *life skill* dan berkarakter untuk SD/SMP/SMA/PT
7. Pengembangan kompetensi guru dalam menerapkan pembelajaran *integratif* berorientasi *life skill* dan berkarakter untuk SD/SMP/SMA/PT melalui Lesson Study

#### **(7) Revitalisasi Hukum dan HAM**

Topik Tahap I:

1. Restrukturasi penguasaan tanah
2. Modal sosial untuk resolusi konflik dan perdamaian
3. Materi dan penegakan hukum pidana Islam
4. Pendidikan politik untuk rakyat
5. Format kelembagaan daerah
6. Pembentukan hukum dalam pembentukan pluralisme hukum di Aceh
7. Strategi penanganan anak punk, anak jalanan dan pengemis